



Konsonanten: Lateral /l/, ich- und ach-Laut

27.06.2006

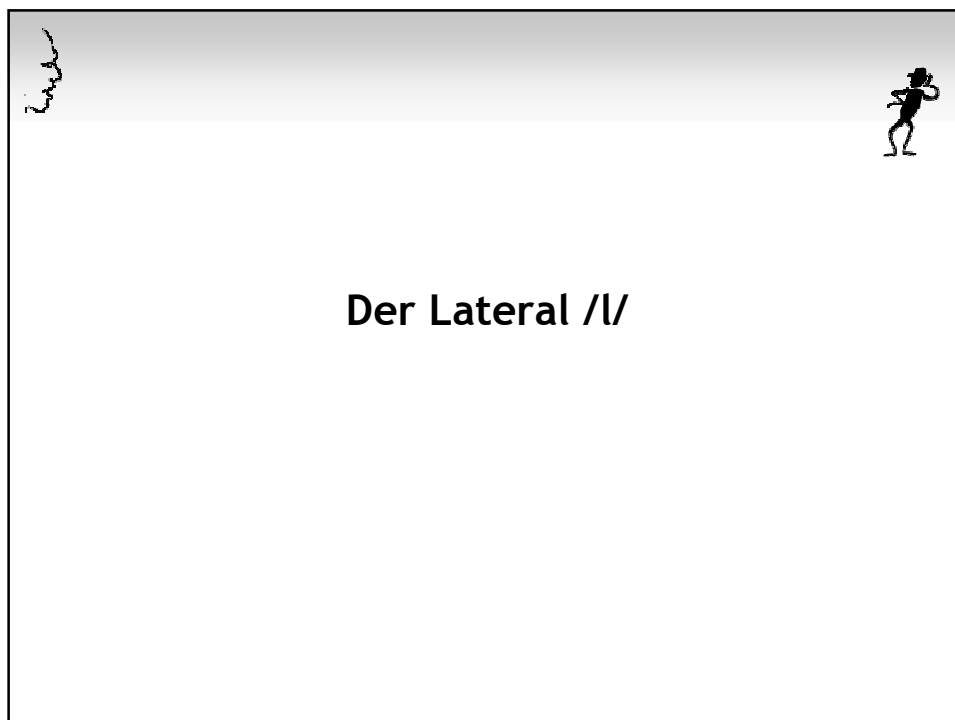


Termine für die mündliche Abschlussprüfung

- **Freitag, 14. Juli 2006:**
 - zwischen 11.20 Uhr und 15.30 Uhr
- **Montag, 17. Juli 2006:**
 - zwischen 11.20 Uhr und 15.30 Uhr
- **Dienstag 18. Juli 2006:**
 - zwischen 11.00 Uhr und 12.40 Uhr
 - zwischen 14.50 Uhr und 16.45 Uhr

Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

27.06.2006 2



Lateral /l/

Artikulationsanweisung:


- Der vordere Zungenrand liegt an den oberen Schneidezähnen und am Alveolenrand.
- Die seitlichen Zungenränder sind leicht gesenkt.
- Der Zahnreihenabstand ist klein/der Mund ist nur leicht geöffnet.
- Das deutsche /l/ klingt 'hell'. (Zungenrücken wird nicht angehoben)

27.06.2006


Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

4

This slide features a title 'Lateral /l/' centered on a white background. Below the title is a horizontal line. Underneath the line is the heading 'Artikulationsanweisung:' followed by a bulleted list of four points. The slide is framed by a black border. In the top-left corner, there is a small, stylized black logo. In the top-right corner, there is a small black silhouette of a person in a dynamic pose. The top of the slide has a light gray gradient bar. At the bottom left, the date '27.06.2006' is displayed. At the bottom center, the text 'Universität Potsdam', 'Korrektive Phonetik, Teil 1', and the URL 'http://korrektive-phonetik.skoeser.de' are displayed. At the bottom right, the number '4' is displayed.



Wörter mit /l/



- nach hellen Vokalen:


| | | | |
|----------------|--------------|---------------|---------------|
| <i>Brille</i> | <i>Rille</i> | <i>wählen</i> | <i>Bälle</i> |
| <i>Schüler</i> | <i>Müll</i> | <i>spülen</i> | <i>Stühle</i> |
- vor /t, d/:

| | | | |
|---------------|---------------|-------------|---------------|
| <i>Bild</i> | <i>Bilder</i> | <i>Welt</i> | <i>Geld</i> |
| <i>selten</i> | <i>Wälder</i> | <i>wild</i> | <i>melden</i> |
- im Anlaut:


| | | |
|------------------------|--------------------------------|-----------------|
| <i>sie lobt ihn</i> | <i>sie lügt</i> | <i>im Laden</i> |
| <i>sie legt es hin</i> | <i>sie liegt auf der Liege</i> | |

Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

27.06.2006 5



Wörter mit /l/ (2)




- nach /g, k/:

| | | | |
|---------------|-------------|----------------------|---------------|
| <i>Klette</i> | <i>Glas</i> | <i>glatt</i> | <i>Balken</i> |
| <i>Folge</i> | <i>Volk</i> | <i>sie hat Glück</i> | |
- im Auslaut:


| | | |
|------------------|----------------------|------------------|
| <i>die Gabel</i> | <i>der Schlüssel</i> | <i>die Angel</i> |
| <i>die Kugel</i> | <i>der Vogel</i> | <i>die Bibel</i> |

Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

27.06.2006 6



Redewendungen/Sprichwörter mit dem Wort "Leben"




- wie das Leben so spielt
- man muss das Leben eben nehmen, wie das Leben eben ist
- Leben in die Bude bringen
- aus dem Leben gegriffen
- sich durchs Leben schlagen
- etwas für sein Leben gerne tun
- mit seinem Leben spielen
- mit seinem Leben abgeschlossen haben
- aussehen wie das blühende Leben
- den Bund fürs Leben schließen


27.06.2006

Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

7



Zungenbrecher zu /l/



- Lilo liebt lila Luftballons. Lina dagegen kann lila Luftballons nicht leiden.
- Weil lustige Leute laufend lachen, lachen lustige Leute auch beim Laufen.
- Er sang leider lauter Lieder zur Laute.



27.06.2006

Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

8



ich- und ach-Laut




Einführung

- Beide Konsonanten sind Reibelaute/Frikative; d.h. es wird eine Enge im Mundraum gebildet, durch die die Luft geräuschhaft fließt.
- Beide Laute sind stimmlos, werden also ohne Stimmhaftigkeit gebildet.
- Der ich-Laut und der ach-Laut werden an unterschiedlichen Stellen im Mundraum gebildet.
 - ich-Laut: an der Position von /j/ (wie in "Jahr" oder "jetzt") oder in der Nähe von /i/ (wie in "sie" oder "Biene")
 - ach-Laut: an der Position von hinterem Reibe-r (/R/) oder in der Nähe von /u/ (wie in "Kuh" oder "Uhr")


27.06.2006

Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

10



Artikulationsanweisung für ich-Laut



- Der vordere Zungenrücken nähert sich dem Vordergaumen (Engebildung).
- Der vordere Zungenrand hat Kontakt mit den unteren Schneidezähnen.
- Die seitlichen Zungenränder berühren die Backenzähne und deren Alveolen.

27.06.2006

Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

11



Wörter mit ich-Laut oder ach-Laut? (1)




| | ich-Laut | ach-Laut |
|---------|----------|----------|
| Milch | × | |
| echt | × | |
| machen | | × |
| Geruch | | × |
| Mädchen | × | |
| Kuchen | | × |
| Chile | × | |
| Küche | × | |
| manche | × | |
| Bauch | | × |
| Chemie | × | |
| lustig | × | |


27.06.2006

Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

12



Wörter mit ich-Laut oder ach-Laut? (2)




| | ich-Laut | ach-Laut |
|-------------|----------|----------|
| Sicht | × | |
| Kirche | × | |
| Gewicht | × | |
| rechts | × | |
| Woche | | × |
| acht | | × |
| wöchentlich | × | |
| Loch | | × |
| Leuchte | × | |
| leicht | × | |
| Hühnchen | × | |


27.06.2006

Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

13



Regeln der Verteilung (1)



"komplementäre Verteilung": An einer bestimmten Stelle kann je nach Kontext nur entweder der ich-Laut oder der ach-Laut vorkommen

27.06.2006

Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>


14

| Regeln der Verteilung (2) - ich-Laut | |
|--|--|
| Kontext | Beispiel-Wörter |
| nach vorderen Vokalen | <i>Sicht, echt, rechts, wöchentlich, Küche</i> |
| nach den Diphthongen /a _ɪ / und /ɔ _ɪ / | <i>leicht, Leuchte</i> |
| nach Lateral, Nasalen und /r/ | <i>Milch, manche, Kirche</i> |
| im Wortanlaut vor e- und i-Vokalen | <i>Chemie, Chile</i> |
| in dem Suffix -ig | <i>lustig</i> |
| in der Diminutivform -chen | <i>Hühnchen, Mädchen</i> |


27.06.2006 Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de> 15

| Regeln der Verteilung (3) - ach-Laut | |
|--------------------------------------|--|
| Kontext | Beispiel-Wörter |
| nach hinteren Vokalen | <i>Kuchen, Geruch, acht, machen, Loch, Woche</i> |
| nach dem Diphthong /a _ʊ / | <i>Bauch</i> |

27.06.2006 Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de> 16



Transkriptions-Symbole



- ich-Laut: [ç]
- ach-Laut: [x]

27.06.2006

Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

17



Übung: Singular (ach-laut) - Plural (ich-Laut)




| | | |
|---------------|---|-------------|
| • der Bach | - | die Bäche |
| • das Dach | - | die Dächer |
| • das Buch | - | die Bücher |
| • die Nacht | - | die Nächte |
| • das Loch | - | die Löcher |
| • der Koch | - | die Köche |
| • die Tochter | - | die Töchter |


27.06.2006

Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

18




Werbespot mit Verniedlichungen mit der Endung -chen




- http://www.bbdo.de/de/home/news/2005/dr_oetker_und_alles.html

Er: Oh, Hallöchen!
Sie: Ist das Ihr Wägelchen?
Er: Ja ... ich hatte grad ein Hungerchen.
Sie: Dann hab ich hier ´n Knöllchen.
Er: Und wie lösen wir das Problemchen?
Sie: Vielleicht mit einem Becherchen?

27.06.2006 19
Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>



Adjektive auf -ig/-lich (1)




| | | | |
|----------------|-----------------|---------------------|----------------|
| <i>sonnig</i> | <i>hässlich</i> | <i>geschäftlich</i> | <i>hungrig</i> |
| <i>fleißig</i> | <i>bergig</i> | <i>mutig</i> | |


Aufgabe: Setzen Sie in die folgenden Lückentexte ein passendes Adjektiv aus der obigen Liste ein.

- Das Bild ist aber gar nicht schön, sondern ...
- Am Himmel ist keine Wolke; es ist ganz ...
- Ich war diese Woche nicht faul, sondern ganz ...
- Jemand, der überhaupt nicht ängstlich ist, ist ...
- Ich bin leider nicht satt geworden, sondern immer noch ...
- Eine Landschaft mit vielen Bergen ist nicht flach, sondern ...
- Das Essen mit den Kollegen war nicht privat, sondern rein ...

27.06.2006 20
Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>



Adjektive auf -ig/-lich (2)



| | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| <i>eckig</i> | <i>riesig</i> | <i>lebendig</i> | <i>ehrlich</i> |
| <i>traurig</i> | <i>mündlich</i> | <i>billig</i> | |


Aufgabe: Setzen Sie in die folgenden Lückentexte ein passendes Adjektiv aus der obigen Liste ein.

- Dieses Buch ist gar nicht teuer, sondern im Gegenteil richtig ...
- Peter ist heute gar nicht fröhlich, sondern ganz ...
- Der Tisch ist nicht rund, sondern ...
- Die Wohnung ist gar nicht so klein, sondern im Gegenteil ...
- Petra kann nicht lügen; sie ist immer sehr ...
- Ich prüfe Sie nicht schriftlich, sondern ...
- Das Tier ist nicht tot, sondern noch ganz ...


27.06.2006

Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

21



Hausaufgaben



- nächste Woche Abgabe der Interferenztabelle
- Aufnahme des Textes "Nordwind und Sonne" bis übernächste Woche (11.07.)
- Vergleich mit der ersten Aufnahme des Textes. Wo haben Sie sich verbessert? Wo haben Sie noch Probleme?
→ diese Notizen bitte mit in die mündliche Prüfung bringen, da ich Sie evtl. dazu befragen werde

27.06.2006

Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

22