



**Vokale:**  
**Einführung, Langvokal-Kurzvokal-**  
**Differenzierung, e-Vokale (Teil 1)**

30.05.2006



**Einführung in das Thema *Vokale***

## Wodurch wird die Qualität von Vokalen bestimmt?

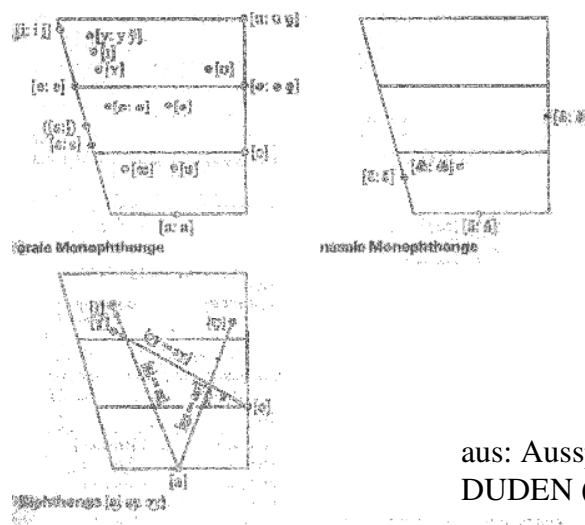
1. horizontale Zungenposition
2. Öffnungsgrad des Mundes/Kieferwinkel
3. Lippenrundung
4. Spannung von Zungen- und Lippenmuskulatur

30.05.2006

Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 1  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

3

## Vokalviereck

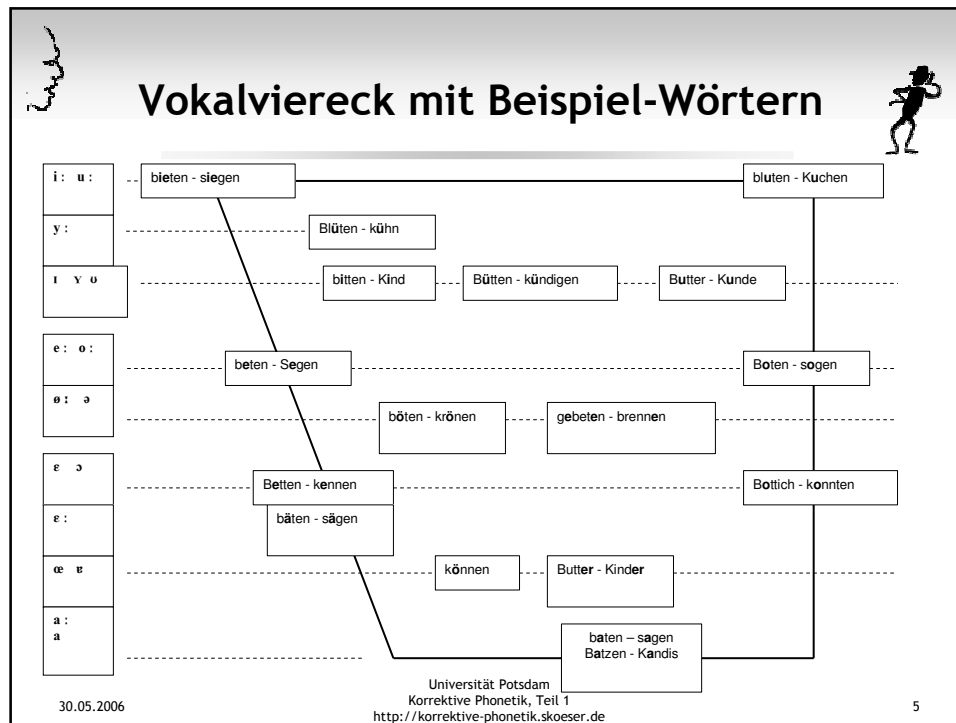


aus: Aussprache-  
DUDEN (2000)

30.05.2006

Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 1  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>



4





## Diphthonge

- Übergang von einem Vokalziel zu einem anderen
- Diphthonge im Deutschen:
  - /aɪ/ wie in dem Wort *sein*
  - /aʊ/ wie in dem Wort *Baum*
  - /ɔɪ/ wie in dem Wort *heute*


30.05.2006  
 Universität Potsdam  
 Korrektive Phonetik, Teil 1  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>



## Unterscheidung zwischen Kurzvokalen und Langvokalen im Deutschen



### Hörbeispiel 1





*Aufgabe: Sie hören zwei Namen. Sind die beiden Namen  
gleich oder unterschiedlich?*

<u>Name</u>	<u>gleich</u>	<u>ungleich</u>
1.	x	
2.		x
3.		x
4.		x


30.05.2006

Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 1  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

8



## Hörbeispiel 2




*Aufgabe: Sie hören drei Namen. Einer ist anders als die anderen beiden. Welcher ist das?*

	<u>Name 1</u>	<u>Name 2</u>	<u>Name 3</u>
1.		x	
2.	x		
3.			x
4.		x	

30.05.2006 Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 1  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de> 9




## Unterschiede




<u>Langvokal</u>	<u>Kurzvokal</u>
gespannte Zungen- und Lippenmuskulatur	ungespannte Zungen- und Lippenmuskulatur
extremere Zungenposition	zentralere Zungenposition (Richtung Mitte des Vokalvierecks verschoben)
längere Dauer	kürzer

30.05.2006 Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 1  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de> 10



## Vokalpaare dieser Art




• i-Vokale:	[i:] - [ɪ]	bieten - bitten
• u-Vokale:	[u:] - [ʊ]	bluten - Butter
• ü-Vokale:	[y:] - [ʏ]	Rügen - Rücken
• e-Vokale:	[e:] - [ɛ]	beten - Betten
• ö-Vokale:	[ø:] - [œ]	krönen - können
• o-Vokale:	[o:] - [ɔ]	Ofen - offen
• a-Vokale:	[a:] - [a]	raten - Ratten


30.05.2006

Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 1  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

11



## Übung: Enthalten die folgenden Wörter einen Langvokal oder einen Kurzvokal?




	[a:]	[a]
Tag		
Nacht		
wann		
Zahl		


30.05.2006

Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 1  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

12




## Kurzvokal oder Langvokal? (2)




[i:]                      [ɪ]

hier  
Englisch  
Ihnen  
Kiste

30.05.2006                      Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 1  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>                      13




## Langvokal oder Kurzvokal? (3)




[e:]                      [ɛ]

woher  
denn  
schnell  
schwer

30.05.2006                      Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 1  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>                      14




## Langvokal oder Kurzvokal? (4)




[o:]                      [ɔ]

wohnen  
Zoo  
Kosten  
Rom

30.05.2006                      Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 1  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>                      15



## Langvokal oder Kurzvokal? (5)




[u:]                      [ʊ]


Hut  
null  
und  
hundert

30.05.2006                      Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 1  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>                      16






## Langvokal oder Kurzvokal? (6)




[y:]                      [ʏ]

über  
Ypsilon  
München  
Gemüse

30.05.2006                      Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 1  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>                      17




## Hinweise in der Orthographie auf die Vokallänge (1)




1. Langvokal

- doppelt geschriebener Vokalbuchstabe  
→ *Tee, Zoo*
- Vokalbuchstabe + <h>  
→ *Zahl, ihnen, wohnen*
- <i> + <e>  
→ *hier, Ziel*

30.05.2006                      Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 1  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>                      18




## Hinweise in der Orthographie auf die Vokallänge (2)




### 2. Kurzvokal

- doppelter Konsonant nach dem Vokal  
→ *wann, schnell, null*
- <ck> nach dem Vokal  
→ *drucken, Socke*

30.05.2006 Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 1  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de> 19




## Vokallänge und Silbenstruktur




- Vokale in offenen Silben sind meist lang  
→ *See, sa-gen, wie-der*
- Vokale in geschlossenen Silben, die auch bei Änderung der Wortform geschlossen bleiben, meist kurz (wenn bei Änderung der Wortform offene Silbe entsteht, häufig lang)  
→ *weg, Hund-de, Näch-te*
- Vokale in geschlossenen Silben, die bei Änderung der Wortform offen sind, meist lang  
→ *Hut vs. Hü-te, Tag vs. Ta-ge*

30.05.2006 Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 1  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de> 20




## Ausnahmen der Opposition lang/gespannt vs. kurz/ungespannt




1. langes ungespanntes /ɛ:/  
→ *sägen, Gerät*
2. kurzer gespannter Vokal  
→ in einigen Fremdwörtern  
→ *real* vs. *Realität*, *Drama* vs. *dramatisch*  
*Ideal* vs. *Idealismus*  
*Auto*  
*Region, Regierung*

30.05.2006 Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 1  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de> 21




## Übung zu kurzem und langem i-Vokal




- Schiefergebirge
- Bienenstich
- Spiegelbild
- Hilfsdienst
- Wissbegier

30.05.2006 Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 1  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de> 22



## Übung zu kurzem und langem ü-Vokal




- Rügen - Rücken
- Lüge - Lücke
- Hüte - Hütte
- Wüste - wüste


- Frühlingslüfte
- überflüssig
- Glücksgefühl
- Lückenbüßer

30.05.2006 23

Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 1  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>




## Übung zu kurzem und langem o-Vokal



- Wohlwollen
- Notgroschen
- Vorwort
- Nordpol
- sorglos
- Postbote

30.05.2006 24

Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 1  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>




## Übung zu kurzem und langem e-Vokal

- Feldweg
- Geldregen
- Fencheltee
- Legehenne
- Sehtest
- Teefleck


30.05.2006 Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 1  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de> 25



## e-Vokale



## die drei e-Vokale



- /e:/      *Tee, Regen*  
→ lang, gespannt, etwas geschlossener
- /ɛ/      *Bett, Wetter*  
→ kurz, ungespannt, etwas offener
- /ɛ:/      *käse, tätig*  
→ lang, ungespannt, etwas offener

Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 1  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

30.05.2006 27




## Minimalpaare



- /e:/ - /ɛ/  
Beet      -      Bett      Weg      -      weg  
Hege      -      Hecke
- /e:/ - /ɛ:/  
lesen      -      läsen      dehnen -      Dänen  
Beeren      -      Bären
- /ɛ/ - /ɛ:/  
Schreck      -      schräg      Kette      -      Käthe  
Wellen      -      wählen


Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 1  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

30.05.2006 28



## Hausaufgaben

---



- Lesen Sie die Beispielwörter aus dem Vokalviereck.
- Liniennetz von Potsdam: Schreiben Sie drei Routen auf, in denen man einmal umsteigen muss. Üben Sie die Routen-Beschreibung mindestens zweimal laut. Achten Sie vor allem auf die Vokallänge in den Stationsnamen.

30.05.2006

Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 1  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

29