



Vokale:
e-Vokale (Forts.), ö- und ü-Vokale, Schwa


06.06.2006



e-Vokale



Übung zu e-Vokalen



Aufgabe: Hören Sie sich den folgenden Text an und unterstreichen Sie alle langen gespannten e-Vokale.

Herr Mehler geht spazieren. Ihm kommt ein älterer Herr mit einem Regenschirm entgegen. Herr Mehler bleibt stehen und fragt: "Wir kennen uns doch – oder?"

Der ältere Herr antwortet: "Ich kenne Sie nicht, ich habe Sie noch nie gesehen."


"Aber ich erkenne Sie an diesem Regenschirm", sagt Herr Mehler. Der Herr wird nervös: "Sehen Sie, den hatte ich bis gestern noch gar nicht."

Herr Mehler nickt: "Ich hatte ihn bis gestern. Es ist mein Regenschirm. Geben Sie ihn mir zurück?"


06.06.2006

Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

3



Orthographische Repräsentation von e-Vokalen




<u>langes gesp. /e:/</u>	<u>kurzes ungesp. /ɛ/</u>	<u>langes ungesp. /ɛ:/</u>
Pflege		säen
Gel		während
	hell	
Meer		Gräten
	Härte	
	Geld	
mehr		
	Wände	
Weg		
	Wende	
	Zettel	
		zählen
Reh		
Schnee		


06.06.2006

Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

4





Orthographische Repräsentation (2)





- langes gespanntes /e:/
 - <e>+<h>
 - <ee>
 - <e>
- kurzes ungespanntes /ɛ/
 - <e>+Doppelkonsonant
 - <ä>+Doppelkonsonant
 - <e>
 - <ä>
- langes ungespanntes /ɛ:/
 - <ä>+<h>
 - <ä>


06.06.2006 Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de> 5



ö- und ü-Vokale





Hörbeispiel zu ö-Vokalen




Aufgabe: Wann hört man <ö>?

1. Möhre	-	Meere
2. können	-	kennen
3. lesen	-	lösen
4. Besen	-	böse
5. Höfe	-	Hefe
6. Kellner	-	Köllner
7. Wörter	-	Wetter
8. hell	-	Hölle
9. Söckchen	-	Säckchen

06.06.2006 Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de> 7



Hörübung zu ü-Vokalen



Die Schüler hören nur eins der beiden Wörter, sie unterstreichen es.

fuhren	-	führen
Mutter	-	Mütter
Bruder	-	Brüder
drucken	-	drücken
nutzen	-	nützen
Gunther	-	Günther
Biene	-	Bühne
Fliege	-	Flüge
spielen	-	spülen
missen	-	müssen


06.06.2006 Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de> 8

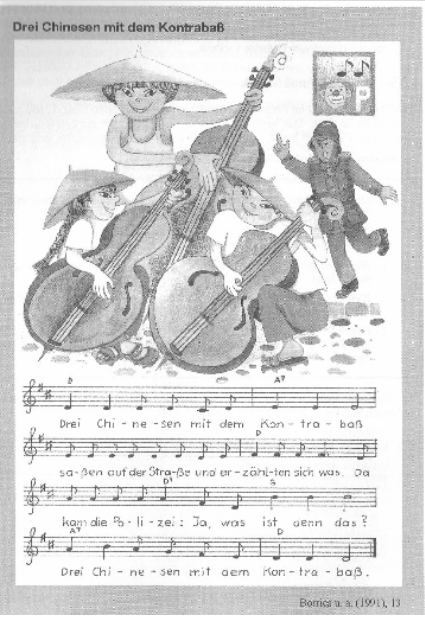
ö- und ü-Vokale im Vergleich zu benachbarten Vokalen

<p>/i:/ - /y:/</p> <p>Biene - Bühne</p> <p>Ziege - Züge</p>	<p>/ɪ/ - /ʏ/</p> <p>Kissen - küssen</p> <p>Gericht - Gerücht</p>
<p>/u:/ - /y:/</p> <p>Buch - Bücher</p> <p>Schule - Schüler</p>	<p>/ʊ/ - /ʏ/</p> <p>wurde - Würde</p> <p>Mutter - Mütter</p>
<p>/e:/ - /ø:/</p> <p>lesen - lösen</p> <p>Lehne - Löhne</p>	<p>/ɛ/ - /œ/</p> <p>kennen - können</p> <p>Wärter - Wörter</p>
<p>/ɔ/ - /œ/</p> <p>offen - öffnen</p> <p>Rock - Röcke</p>	<p>/o:/ - /ø:/</p> <p>Sohn - Söhne</p> <p>tot - töten</p>

06.06.2006 Universität Potsdam
 Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>


Übung zu ü-Vokal: "Drei Chinesen ..."





Bomel u. a. (1991), 13

06.06.2006 Universität Potsdam
 Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>





Übung: Bilden Sie den Plural zu folgenden Wörtern (mit Artikel)

<u>Singular:</u>	<u>Plural:</u>
• der Sohn	die Söhne
• der Ton	die Töne
• das Wort	die Wörter
• der Koch	die Köche
• der Topf	die Töpfe
• der Vogel	die Vögel
• der Frosch	die Frösche
• der Storch	die Störche
• der Wolf	die Wölfe


06.06.2006

Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>


11



Reduktionsvokal "Schwa" (/ə/)





Grundlegendes




- Artikulationsanweisung
 - Zunge liegt zentral im Mund; keine extremen Zungenpositionen
 - Lippen sind nur leicht geöffnet
 - Lippen sind nicht gerundet
- das Schwa ist immer akzentlos!
 - relativ leise
 - "Murmellaut"

Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

06.06.2006 13



Sprichwörter über das Wetter




Aufgabe: Hören Sie sich die Sprichwörter an und achten Sie auf die Realisierung der unterstrichenen <e>.


- *Es regnet, es regnet, es regnet seinen Lauf,
und wenn's genug geregnet hat, dann hört es
wieder auf.*
- *Es regnet, es regnet, es regnet Tag und Nacht,
und wenn's genug geregnet hat, die Sonne
wieder lacht.*

Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

06.06.2006 14




Vorkommen von Schwa-Vokalen




1. als Morphem
 - a. z.B. zum Anzeigen von Nominativ Plural
→ *Tier-e, Berg-e, Tisch-e, Heft-e*
 - b. z.B. zum Anzeigen von 1. Pers. Sg.
→ *ich les-e, ich fahr-e, ich mal-e, ich wasch-e*
2. als Bestandteil eines Morphems
 - a. im Wortstamm
→ *Klasse, Mode*
 - b. in den Präfixen be- und ge-
→ *be-legen, ge-geben, ge-fahren, be-malen*
 - c. in der Infinitivendung -en
→ *fahr-en, ruh-en, bell-en, spinn-en*

06.06.2006 Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de> 15




Übung: Stammformen




Aufgabe: Lesen Sie die folgenden Infinitivformen vor und bilden Sie die 1. Pers. Singular im Präsens und Perfekt.

sammeln	ich sammle	ich habe gesammelt
fallen	ich falle	ich bin gefallen
fahren	ich fahre	ich bin gefahren
kommen	ich komme	ich bin gekommen
schwimmen	ich schwimme	ich bin geschwommen
gewinnen	ich gewinne	ich habe gewonnen
stehlen	ich stehle	ich habe gestohlen
frieren	ich friere	ich habe gefroren

06.06.2006 Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de> 16




Schwa-Elision




- Löschung des Vokals /ə/ in der Folge -em, -en oder -el
- nach bestimmten Konsonanten
- Schwa entfällt nicht nach
 - Vokal
 - Nasal
 - /l/
 - /r/

Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

06.06.2006 17



Regeln der Schwa-Elision (1)



in -em:


1. nach Frikativen/Reibelauten
→ *(mit) tiefem (Gefühl), (mit) leisem (Schritt)*
2. nach Affrikaten
→ *(mit) stolzern (Blick)*

in -en:


1. nach Plosiven/Verschlusslauten
→ *geben, Taten, wecken*
2. nach Frikativen/Reibelauten
→ *lachen, Kissen, schlafen*
→ Ausnahme: Verkleinerungsform -chen
3. nach Affrikaten
→ *Katzen, putzen, Krapfen*

Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

06.06.2006 18




Regeln der Schwa-Elision (2)




in -el:

1. nach Plosiven/Verschlusslauten
→ *Kugel, Gabel*
2. nach Frikativen/Reibelauten
→ *Waffel, Wiesel*
3. nach Affrikaten
→ *Gipfel, Schnitzel*
4. nach Nasalkonsonanten
→ *Angel, Tunnel*

06.06.2006 19
Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>



Angleichung der Artikulationsstelle nach Löschung des Schwa



Wenn nach einem Verschlusslaut in der Endung -en das Schwa gelöscht wird, gleicht sich der Nasal /n/ an die Artikulationsstelle des vorhergehenden Verschlusslautes an.

knappen	>	knappn	>	knappm
halben	>	halbn	>	halbm
Balken	>	Balkn	>	Balkŋ
liegen	>	liegñ	>	liegŋ

06.06.2006 20
Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>



Gedicht "Vergnügungen" (B. Brecht)




Vergnügungen
Der erste Blick aus dem Fenster am Morgen
Das wiedergefundene alte Buch
Begeisterte Gesichter
Schnee, der Wechsel der Jahreszeiten
Die Zeitung
Der Hund
Die Dialektik
Duschen, Schwimmen
Alte Musik
Bequeme Schuhe
Begreifen
Neue Musik
Schreiben, pflanzen
reisen, singen
Freundlich sein
(Bertold Brecht)

06.06.2006 21

Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>



Gedicht "Vergnügungen" (B. Brecht)



Vergnügungen
Der erste Blick aus dem Fenster am Morgen
Das wiedergefundene alte Buch
Begeisterte Gesichter
Schnee, der Wechsel der Jahreszeiten
Die Zeitung
Der Hund
Die Dialektik
Duschen, Schwimmen
Alte Musik
Bequeme Schuhe
Begreifen
Neue Musik
Schreiben, pflanzen
reisen, singen
Freundlich sein
(Bertold Brecht)


06.06.2006 22

Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>



Bertold Brecht (1898-1956)







06.06.2006

Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

23



Hausaufgaben (06.06.2006)



Bilden Sie jeweils zwei Sätze mit den Wörtern

1. "bisschen" und "viel"
2. "etwas" und "mehr"

Beispiel: *"Ein bisschen Übung kann viel bewirken."*

Lesen Sie diese Sätze laut, und nehmen Sie sich dabei auf.

06.06.2006

Universität Potsdam
Korrektive Phonetik, Teil 1
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

24