

### e-Vokale (Forts.)

Hörbeispiel: Unterstreichen Sie alle langen gespannten e-Vokale.

Herr Mehler geht spazieren. Ihm kommt ein älterer Herr mit einem Regenschirm entgegen. Herr Mehler bleibt stehen und fragt: "Wir kennen uns doch – oder?"  
Der ältere Herr antwortet: "Ich kenne Sie nicht, ich habe Sie noch nie gesehen."  
"Aber ich erkenne Sie an diesem Regenschirm", sagt Herr Mehler.  
Der Herr wird nervös: "Sehen Sie, den hatte ich bis gestern noch gar nicht."  
Herr Mehler nickt: "Ich hatte ihn bis gestern. Es ist mein Regenschirm. Geben Sie ihn mir zurück?"

Aufgabe: Ordnen Sie folgende Wörter in die Tabelle ein

säen, Pflege, während, Gel, hell, Gräten, Meer, Härte, Geld, mehr, Wände, Weg, Wende, Zettel, zählen, Reh, Schnee

langes, gesp. /e:/	kurzes, ungesp. /ɛ/	langes, ungesp. /ɛ:/
Wie werden diese Laute orthographisch repräsentiert?		

### ö- und ü-Vokale

Aufgabe: Wann hören Sie <ö>?

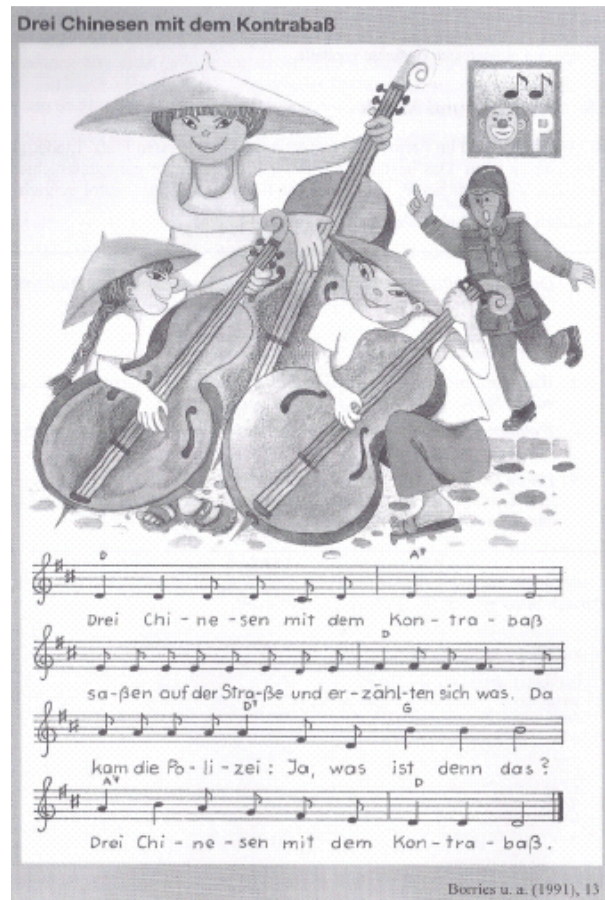
1. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Die Schüler hören nur eins der beiden Wörter, sie unterstreichen es.

fuhren	-	führen
Mutter	-	Mütter
Bruder	-	Brüder
drucken	-	drücken
nutzen	-	nützen
Gunther	-	Günther
Biene	-	Bühne
Fliege	-	Flüge
spielen	-	spülen
missen	-	müssen

Aufgabe: Nennen Sie den Plural zu folgenden Wörtern.

der Sohn	_____	der Ton	_____
das Wort	_____	der Koch	_____
der Topf	_____	der Vogel	_____
der Frosch	_____	der Storch	_____
der Wolf	_____		



## Reduktionsvokale

### 1. Schwa (/ə/)

#### Sprüche über das Wetter

Es regnet, es regnet, es regnet seinen Lauf,  
und wenn's genug geregnet hat, dann hört es wieder auf.  
Es regnet, es regnet, es regnet Tag und Nacht,  
und wenn's genug geregnet hat, die Sonne wieder lacht.

Regeln, wann das Schwa gesprochen wird und wann es gelöscht wird:  
siehe separates Blatt

**Aufgabe:** Lesen Sie die folgenden Infinitivformen vor und bilden Sie die 1. Pers. Singular im Präsens und Perfekt.

sammeln	ich sammle	ich habe gesammelt
fallen	_____	_____
fahren	_____	_____
kommen	_____	_____
schwimmen	_____	_____
gewinnen	_____	_____
stehlen	_____	_____
frieren	_____	_____

#### Vergnügungen

Der erste Blick aus dem Fenster am Morgen  
Das wiedergefundene alte Buch  
Begeisterte Gesichter  
Schnee, der Wechsel der Jahreszeiten  
Die Zeitung  
Der Hund  
Die Dialektik  
Duschen, Schwimmen  
Alte Musik  
Bequeme Schuhe  
Bereifen  
Neue Musik  
Schreiben, pflanzen  
reisen, singen  
Freundlich sein

(Bert Brecht)

**Hausaufgabe** (06.06.2006):

Bilden Sie zwei Sätze, die die Antonyme **bisschen** und **viel** enthalten. Und zwei Sätze, die die Wörter **etwas** und **mehr** enthalten. Nehmen Sie diese Sätze auf!

Beispiel: "Ein bisschen Übung kann viel bewirken."