



## Korrektive Phonetik, Teil 2

### Sensibilisierung für Phonetik

25.04.2006





## Typen von Übungen

- Hörübungen
  - Diskriminationsübungen: Unterscheidung von Lauten und Klängen geübt (durch Gegenüberstellung).
  - Identifikationsübungen: Erkennung von Lauten und Klängen geübt.
- angewandte Übungen
  - Nachsprechübungen
  - produktive Übungen

25.04.2006


Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 2  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

2



 **Übungen zur Intonation** 

- Identifikationsübung zum Wortakzent: *Wo liegt der Wortakzent in den folgenden Städtenamen?*

Magdeburg	Berlin	Hamburg
Dresden	Regensburg	Wiesbaden
Paris	London	Madrid
Venedig	Casablanca	




25.04.2006 Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 2  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de> 3

 **Übungen zur Intonation** 

- kaschierte Nachsprechübung zur Sprechmelodie: *Lesen Sie die folgenden Fragen und Antworten.*

Wann hast du frei? Am Sonntag?	-	Ja, am Sonntag.
Wann hast du Ferien? Im April?	-	Ja, im April.
Wann kommst du aus der Schule? Mittags?	-	Ja, mittags.
Wann gehst du zum Training? Um fünf?	-	Ja, um fünf.




25.04.2006 Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 2  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de> 4

## Übungen zu Vokalen

- Diskriminationsübung zur Vokallänge: *Welcher der drei Namen hat eine andere Vokallänge als die anderen beiden?*

	Name 1	Name 2	Name 3
1.			
2.			
3.			
4.			



25.04.2006     
 Universität Potsdam  
 Korrektive Phonetik, Teil 2  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

5

## Übungen zu Vokalen - Lösung

- Diskriminationsübung zur Vokallänge: *Welcher der drei Namen hat eine andere Vokallänge als die anderen beiden?*

	Name 1	Name 2	Name 3
1.		x	
2.	x		
3.			x
4.		x	

25.04.2006     
 Universität Potsdam  
 Korrektive Phonetik, Teil 2  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

6

## Übung zu Vokalen

- Diskriminationsübung zu dem langen /y:/: Wo hören Sie ein langes /y:/?

	Wort 1	Wort 2	Wort 3	Wort 4
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				



Universität Potsdam  
 Korrektive Phonetik, Teil 2  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

25.04.2006 7

## Übung zu Vokalen

- Diskriminationsübung zu dem langen /y:/: Wo hören Sie ein langes /y:/?

	Wort 1	Wort 2	Wort 3	Wort 4
1.	x			x
2.	x		x	
3.		x		
4.	x		x	
5.	x			x
6.	x			x
7.		x		x
8.		x		x


Universität Potsdam  
 Korrektive Phonetik, Teil 2  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

25.04.2006 8

**Übung zu Konsonanten**

- Identifikationsübung zu ich-Laut, ach-Laut und /j/: *Welchen der drei Konsonanten hören Sie?*

	ich-Laut	ach-Laut	/j/
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			



Universität Potsdam  
 Korrektive Phonetik, Teil 2  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

25.04.2006 9

**Übung zu Konsonanten**

- Identifikationsübung zu ich-Laut, ach-Laut und /j/: *Welchen der drei Konsonanten hören Sie?*

	ich-Laut	ach-Laut	/j/
1.			x
2.	x		
3.		x	
4.		x	
5.	x		
6.			x

Universität Potsdam  
 Korrektive Phonetik, Teil 2  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

25.04.2006 10

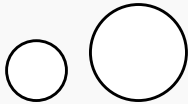
## Übung zu r-Vokalisierung

- produktive Aufgabe: *Steigerung/Komparation von Adjektiven.*

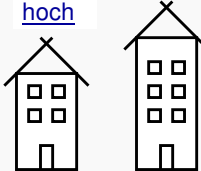
gut

Zeugnis	Zeugnis
...	...
...	...
...	...
Note: 2	Note: 1


groß



hoch



dunkel



25.04.2006

Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 2  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

11



## Übung zur Intonation

- produktive Übung:
  - Zeichnen sie Wort- und Satzgrenzen in das folgende Gedicht ein.
  - Zeichnen Sie am Ende der Sätze und Teilsätze den Melodieverlauf ein.

25.04.2006

Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 2  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

12



## Übung zur Intonation - Gedicht



**Kleiner Unsinn**

Wernichtrichtiglesenkann  
fangnochmalvonvornean  
dennichschreibehierdieWorte  
andersalsmanseuchgelehrt  
zwarnichtunbedingtverkehrt  
sonderneinfachaneinander  
dassmansienichtgleicherkennt  
auchwennihrdasUnsinnnennt  
docheinkleinerUnsinnmacht  
dassmangerndarüberlacht

25.04.2006

Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 2  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

13



## Übung zur Intonation - Gedicht


**Kleiner Unsinn**

Wer nicht richtig lesen kann, →  
fang noch mal von vorne an; →  
denn ich schreibe hier die Worte →  
anders, als mans euch gelehrt; →  
zwar nicht unbedingt verkehrt, →  
sondern einfach aneinander, →  
dass man sie nicht gleich erkennt; →  
auch wenn ihr das Unsinn nennt. →  
Doch ein kleiner Unsinn macht, →  
dass man gern darüber lacht. →


25.04.2006

Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 2  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

14



Übung zu /r/



- produktive Übung: *Bilden Sie Sätze mit folgenden Verben.*

fahren	hören	spüren
stören	erklären	verlieren
- produktive Übung: *Bilden Sie Sätze mit den folgenden Farben.*

rot	grün	schwarz
braun	grau	rosa

25.04.2006

Universität Potsdam  
Korrektive Phonetik, Teil 2  
<http://korrektive-phonetik.skoeser.de>

15